

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

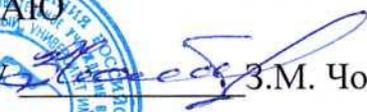
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭУ

М.П.

 З.М. Чомаева

26.06.2023



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

---

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*(шифр, название направления)*

---

**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

**юрист**

Форма обучения

**Очная**

---

**Год начала подготовки - 2022**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2023

## **Содержание**

<b>ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА» .....</b>	<b>3</b>
<b>ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО» .6</b>	<b>6</b>
<b>ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО» .....</b>	<b>13</b>
<b>ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ».....</b>	<b>20</b>
<b>ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» .....</b>	<b>24</b>
<b>ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО» .....</b>	<b>28</b>

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>			
1	3	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</b>                      Как называется точка, в которой <math>f'(x)</math> меняет знак с “+” на “-”?</p> <p>1) критическая                      2) min                      3) max                      4) экстремум</p>	ОК 01
2	2	<p>Впишите вместо многоточия правильный ответ: С помощью формулы Ньютона – Лейбница вычислите определенный интеграл <math>\int_{-1}^2 x dx \dots</math></p> <p>1) -1,5                      2) 1,5                      3) 32,5                      4) -2,5.</p>	ОК 01
3	3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b>                      Найдите общий вид первообразных функции <math>f(x) = 2x^3 + 2x</math>?</p> <p>1) <math>6x^2 + 2 + C</math>                      2) <math>\frac{x^4}{4} + x^2 + C</math>                      3) <math>\frac{x^4}{2} + x^2 + C</math>                      4) <math>8x^4 + 2x^2 + C</math></p>	ОК 02
4	1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b>                      Укажите все первообразные функции <math>f(x) = \frac{1}{\sin^2 x} + 1</math></p> <p>1) а) <math>x - \text{ctg}x + C</math> ;                      2) б) <math>x + \text{ctg}x + C</math> ;                      3) в) <math>\text{ctg } x - x + C</math> ;                      4) г) <math>x - \text{tg}x + C</math> .</p>	ОК 02
5	3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b>                      Укажите не верное свойство для квадратных матриц А, В и С одинаковой размерности</p> <p>1) <math>(A+B)+C=A+(B+C)</math>                      2) <math>A(BC)=(AB)C</math>                      3) <math>(A+B)+C=AC+BC</math></p>	ОК 01

		4) $C(A+B)=AC+BC$					
<b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b>							
6	23	<p>Выберите все верные варианты: если функция дифференцируема в некоторой точке, то в этой точке ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) функция не определена;</li> <li>2) можно провести касательную к графику функции;</li> <li>3) конечную производную</li> <li>4) функция имеет экстремум</li> </ol>					
<b>Задания на соответствие</b>							
7	А-3 Б-1 В-2 Г-4	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между</b> Установите соответствие между основными методами задания функции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод задания функции</th> <th>Определение метода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Табличный Б) Словесный В) Графический Г) Аналитический</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) закон, согласно которому значения функции соответствуют значениям аргумента, формулируется словесно</li> <li>2) изображают график функции <math>y=f(x)</math> в системе координат <math>Oxy</math></li> <li>3) в одной строке таблицы записывают значения аргумента, а в другой — соответствующее каждому аргументу значение функции</li> <li>4) функция задаётся с помощью формулы <math>y=f(x)</math>, где <math>f(x)</math> – некоторое выражение с переменной <math>x</math></li> </ol> </td> </tr> </tbody> </table>	Метод задания функции	Определение метода	А) Табличный Б) Словесный В) Графический Г) Аналитический	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) закон, согласно которому значения функции соответствуют значениям аргумента, формулируется словесно</li> <li>2) изображают график функции <math>y=f(x)</math> в системе координат <math>Oxy</math></li> <li>3) в одной строке таблицы записывают значения аргумента, а в другой — соответствующее каждому аргументу значение функции</li> <li>4) функция задаётся с помощью формулы <math>y=f(x)</math>, где <math>f(x)</math> – некоторое выражение с переменной <math>x</math></li> </ol>	ОК 05
Метод задания функции	Определение метода						
А) Табличный Б) Словесный В) Графический Г) Аналитический	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) закон, согласно которому значения функции соответствуют значениям аргумента, формулируется словесно</li> <li>2) изображают график функции <math>y=f(x)</math> в системе координат <math>Oxy</math></li> <li>3) в одной строке таблицы записывают значения аргумента, а в другой — соответствующее каждому аргументу значение функции</li> <li>4) функция задаётся с помощью формулы <math>y=f(x)</math>, где <math>f(x)</math> – некоторое выражение с переменной <math>x</math></li> </ol>						
8	213 А-2 Б-1 В-3	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между</b> формулами комбинаторики и обозначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формула комбинаторики</th> <th>Обозначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) перемещение Б) сочетание В) размещение</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) P</li> <li>2) A</li> <li>3) C</li> </ol> </td> </tr> </tbody> </table>	Формула комбинаторики	Обозначение	А) перемещение Б) сочетание В) размещение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) P</li> <li>2) A</li> <li>3) C</li> </ol>	ОК 05
Формула комбинаторики	Обозначение						
А) перемещение Б) сочетание В) размещение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) P</li> <li>2) A</li> <li>3) C</li> </ol>						
<b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b>							
9	1324	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b> Расположите приведенные события в правильной</p>	ОК 03				

		<p>последовательности выполнения алгоритма «Вычисление производной произведения двух функций»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) найти производную первой функции</li> <li>2) к произведению производной первой и второй функции</li> <li>3) найти производную второй функции</li> <li>4) прибавить произведение первой функции на производную второй</li> </ol>	
10	3214	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b> Расставьте в правильной последовательности вычисление определённого интеграла:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подставляем <math>a</math> в первообразную, находим <math>F(a)</math>;</li> <li>2) подставляем <math>b</math> в первообразную, находим <math>F(b)</math>;</li> <li>3) находим первообразную <math>F(x)</math>, то есть неопределённый интеграл (константу <math>C</math> не добавляем);</li> <li>4) находим разность <math>F(b)-F(a)</math>.</li> </ol>	ОК 02
11	3124	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b> Расставьте в правильном порядке этапы решения задач на оптимальный выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Задание ограничений;</li> <li>2) Исследование математической модели, используя свойства функции или производную;</li> <li>3) Составление математической модели целевой функции;</li> <li>4) Анализ, запись ответа.</li> </ol>	ОК 02
<b>Задания открытого типа на дополнение</b>			
12	нельзя	<p><b>Впишите вместо многоточия правильный ответ:</b> Матрица - это прямоугольная таблица, составленная из чисел, которые ... менять местами (ответ запишите строчными буквами)</p>	ОК 09
13	сложная	<p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Функция, внутри которой есть другая функция называется .....</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>	ОК 04
14	Производная	<p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> .....– это предел отношения приращения функции к приращению аргумента, если приращение аргумента стремится к нулю (и этот предел существует).</p> <p>(ответ запишите с заглавной буквы)</p>	ОК 09
15	Случайное	<p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> .....событие - событие, которое может при осуществлении данных условий (т. е. при данном</p>	ОК 09

		испытании) как произойти, так и не произойти и для которого имеется определенная вероятность его наступления. (ответ запишите с заглавной буквы)	
16	производные	<b>Впишите вместо многоточия правильный ответ:</b>  Дифференциальным уравнением (ДУ) называется уравнение, связывающее между собой независимую переменную $x$ , искомую функцию $y$ и её ... или дифференциалы (ответ запишите строчными буквами)	ОК 06
<b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b>			
17	введении новой переменной интегрирования	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Закончите предложение: Метод интегрирования подстановкой заключается в ...	ОК 09
18	правило Лопиталя	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Если предел отношения производных представляет собой неопределённость, то можно применить...	ОК 03
19	переход к пределу интегральных сумм	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> До применения формулы Ньютона - Лейбница применяли данный метод, в данный момент он не используется, но является основным	ОК-04
20	найти производную её	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Что значит продифференцировать функцию?	ОК-04

### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>			
1	1	<b>Административное право - отрасль права:</b> 1) регулирующая властные отношения в сфере государственного управления и функционирования исполнительной власти и местного самоуправления 2) наука о правилах управления обществом 3) отрасль права, регулирующая общественные отношения на принципах равенства 4) учебник по управлению обществом	ОК-2; ОК-4; ОК-9
2	1	<b>Административно-правовая норма состоит из:</b> 1) гипотезы, диспозиции и санкции 2) презумпции и экзекуции 3) предисловия и послесловия 4) административная норма цельная и частей не имеет	ОК-4; ОК-9; ОК-12

3	1 <b>Пояснение:</b> новый закон ни как не может ухудшить положение действующего закона	<b>Принцип «закон обратной силы не имеет» означает:</b> 1) невозможно применять какой-либо закон, если правонарушения были совершены до его вступления в силу. Если после совершения правонарушения ответственность за него устранена или смягчена, применяется новый закон 2) Закон должен действовать вечно, и поэтому его нельзя отменить 3) если после совершения правонарушения ответственность за него усилили, применяется новый закон 4) такого принципа в административном праве вообще нет	ОК-9; ОК-12,
4	1 <b>Пояснение:</b> административное правоотношение – это отношение неравных субъектов	<b>Особенностью административных правоотношений является то, что:</b> 1) они построены по принципу «власть — подчинение», при неравенстве сторон 2) они построены по принципу «все равны друг перед другом и никакого подчинения нет» 3) они построены по принципу анархии: «общество — это призрак, его не существует, реально только отдельный человек, который делает, что хочет 4) в административном правоотношении никаких особенностей нет	ОК-11; ОК-12
5	1	<b>Государственная служба Российской Федерации:</b> 1) профессиональная служебная деятельность граждан в аппарате государственного управления на региональном и федеральном уровнях; 2) профессиональная религиозная служба в церквях и мечетях; 3) руководящая должность в коммерческих организациях; 4) в РФ государственной службы нет.	ОК-6; ОК-12
6	1	<b>Согласно законодательству Российской Федерации к административной ответственности подлежит лицо, достигшее возраста к моменту совершения административного правонарушения:</b> 1) 16 лет 2) 14 лет 3) 20 лет 4) 18 лет	ОК-2; ОК-4; ОК-9
7	124 <b>Пояснение:</b> 1,2,4, связаны с нарушением правопорядка, а 3 гражданские правоотношения.	<b>Найдите в списке примеры административных проступков и запишите цифры, под которыми они указаны:</b> 1) гражданин Н. ради забавы распылил на улице баллончик со слезоточивым газом 2) гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне в парке 3) бригада строителей нарушила сроки строительства загородного коттеджа для гражданина П 4) молодой человек, написал на скамейке нецензурное слово ярким маркером	ОК-4; ОК-9; ОК-11
8	134 <b>Пояснение:</b> варианты 1,3 федеральные	<b>В систему органов исполнительной власти РФ входят:</b> 1) администрация президента РФ 2) администрация Карачаевского муниципального округа 3) федеральные министерства	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-9

	структуры власти, Муниципальная структура.		
9	1	<p><b>Правильны ли следующие суждения?</b></p> <p><b>1. Признаками административного правонарушения являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противоправность (определенное лицо совершает действие, запрещенное нормой права, или не совершает действия, предписанного правовым актом)</li> <li>- виновность. Это означает, что правонарушение должно быть совершено виновно (умышленно или неосторожно)</li> <li>- наказуемость. Только то действие или бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность, может быть признано административным правонарушением</li> </ul> <p><b>2. Особым признаком административного правонарушения является его непредсказуемость (правонарушение не зависит от воли человека, оно совершается спонтанно)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Верно только 1</li> <li>2) Верно только 2</li> <li>3) Оба ответа неверны</li> <li>4) Оба ответа верны</li> </ul>	ОК-4; ОК-8
10	1	<p><b>Правильны ли следующие суждения?</b></p> <p><b>1. В Состав административного правонарушения входят следующие элементы: объект (вид нарушения), объективная сторона (конкретные действия либо бездействия что совершает человек), субъект (физическое или юридическое лицо) и субъективная сторона (вид виновности физических или юридических лиц, совершивших правонарушение) административного правонарушения.</b></p> <p><b>2. Для привлечения к ответственности, достаточно наличие хотя бы 3 –х из этих 4-х признаков состава административного правонарушения, то есть: объекта, объективной стороны и субъекта административного правонарушения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Верно только 1</li> <li>2) Верно только 2</li> <li>3) Оба ответа неверны</li> <li>4) Оба ответа верны</li> </ul>	ОК-2; ОК-8

11	213 А - 2 Б - 1 В - 3	<b>Установите соответствие между методами административного права и его описанием метода, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</b>	ОК-2; ОК-8									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 342 722 450">Методы административного права</th> <th data-bbox="722 342 1321 450">Содержание методов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 450 722 521">А) предписание</td> <td data-bbox="722 450 1321 521">1) запретить совершать те или иные действия в рамках закона</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 521 722 593">Б) запрет</td> <td data-bbox="722 521 1321 593">2) обязать совершать те или иные действия в рамках закона</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 593 722 741">В) дозволение</td> <td data-bbox="722 593 1321 741">3) разрешить совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных законом, или воздержаться от их совершения по своему усмотрению</td> </tr> </tbody> </table>	Методы административного права	Содержание методов	А) предписание	1) запретить совершать те или иные действия в рамках закона	Б) запрет	2) обязать совершать те или иные действия в рамках закона	В) дозволение	3) разрешить совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных законом, или воздержаться от их совершения по своему усмотрению		
Методы административного права	Содержание методов											
А) предписание	1) запретить совершать те или иные действия в рамках закона											
Б) запрет	2) обязать совершать те или иные действия в рамках закона											
В) дозволение	3) разрешить совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных законом, или воздержаться от их совершения по своему усмотрению											
12	312 А-3 Б- 1 В - 2	<b>Установите соответствие между принципами административного права и его содержанием, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</b>	ОК-2; ОК-8									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 938 722 1046">Принципы административного права</th> <th data-bbox="722 938 1321 1046">Содержание принципов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1046 722 1153">А) принцип презумпции невиновности</td> <td data-bbox="722 1046 1321 1153">1) все лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1153 722 1301">Б) принцип равенства перед законом</td> <td data-bbox="722 1153 1321 1301">2) государственная власть разделяется на законодательную, исполнительную и судебную ветви, которые самостоятельны и независимы в рамках своих полномочий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1301 722 1451">В) принцип разделения властей</td> <td data-bbox="722 1301 1321 1451">3) лицо, считающееся невиновным в совершении административного правонарушения, до тех пор, пока его вина не будет доказана законом</td> </tr> </tbody> </table>	Принципы административного права	Содержание принципов	А) принцип презумпции невиновности	1) все лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом	Б) принцип равенства перед законом	2) государственная власть разделяется на законодательную, исполнительную и судебную ветви, которые самостоятельны и независимы в рамках своих полномочий.	В) принцип разделения властей	3) лицо, считающееся невиновным в совершении административного правонарушения, до тех пор, пока его вина не будет доказана законом		
Принципы административного права	Содержание принципов											
А) принцип презумпции невиновности	1) все лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом											
Б) принцип равенства перед законом	2) государственная власть разделяется на законодательную, исполнительную и судебную ветви, которые самостоятельны и независимы в рамках своих полномочий.											
В) принцип разделения властей	3) лицо, считающееся невиновным в совершении административного правонарушения, до тех пор, пока его вина не будет доказана законом											
13	213 А-2 Б- 1 В- 3	<b>Установите соответствие между отдельными видами пределов действий административно-правовых норм и его содержанием, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</b>	ОК-2; ОК-9									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 1648 722 1787">Виды пределов действий административно-правовых норм</th> <th data-bbox="722 1648 1321 1787">Содержание административно-правовых норм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1787 722 1973">А) действие закона в пространстве</td> <td data-bbox="722 1787 1321 1973">1) закон распространяется на юридических лиц, функционирующих на территории страны а также на граждан страны, иностранных граждан и лиц без гражданства.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1973 722 2078">Б) действия закона по кругу лиц.</td> <td data-bbox="722 1973 1321 2078">2) закон распространяется на все территории страны(сухопутная территория, воздушная территория</td> </tr> </tbody> </table>	Виды пределов действий административно-правовых норм	Содержание административно-правовых норм	А) действие закона в пространстве	1) закон распространяется на юридических лиц, функционирующих на территории страны а также на граждан страны, иностранных граждан и лиц без гражданства.	Б) действия закона по кругу лиц.	2) закон распространяется на все территории страны(сухопутная территория, воздушная территория				
Виды пределов действий административно-правовых норм	Содержание административно-правовых норм											
А) действие закона в пространстве	1) закон распространяется на юридических лиц, функционирующих на территории страны а также на граждан страны, иностранных граждан и лиц без гражданства.											
Б) действия закона по кругу лиц.	2) закон распространяется на все территории страны(сухопутная территория, воздушная территория											

			водная территория)	
		В) действие закона во времени	3) закон применяется с момента его вступления в силу и прекращается с момента его отмены. Закон обратной силы не имеет.	
14	231 А- 2 Б- 3 В- 1	<b>Установите соответствие между элементами структуры административных правоотношений и его содержанием, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</b>		ОК-4, ОК-8
		<b>Элементы структуры административных правоотношений</b>	<b>Содержание административных правоотношений</b>	
		А) Субъекты	1) события, которые не зависят от воли людей (смерть или рождение человека и т.д.) и действия	
		Б) Объекты	2) участники правоотношения (физические и юридические лица)	
		В) Юридические факты (Обстоятельства возникновения этих отношений)	3) то, по поводу чего возникли эти правоотношения	
15	213 А - 2 Б - 1 В - 3	<b>Установите соответствие между элементами административной правосубъектности и его содержанием, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>		ОК-2; ОК-8
		<b>Элементами административной правосубъектности</b>	<b>Содержание</b>	
		А) Административная правоспособность	1) способность субъекта своими действиями приобретать права и обязанности и нести ответственность за свои действия.	
		Б) Административная дееспособность	2) Возможность с рождением субъекта иметь различный род административные отношения, приобретать права и обязанности в сфере государственного управления	
		В) Административная деликтоспособность	3) способность лица самостоятельно нести ответственность за вред причинённый его противоправным деянием (действием или бездействием).	
16	23451	<b>Расположите стадии назначения административного наказания</b>		ОК-6; ОК-9;

		<p><b>за совершение административного правонарушения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Исполнение постановления</li> <li>2) Совершение административного деяния</li> <li>3) Вынесение протокола об административном правонарушении госслужащим.</li> <li>4) Возбуждение дела об административном правонарушении в суде</li> <li>5) Рассмотрение административного дела принятие соответствующего решения судом</li> </ol>	ОК -12
17	24351	<p><b>Расположите последовательно стадии административного обжалования решения госслужащего или гос. органа в судебном порядке:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вынесение судом решения</li> <li>2) Совершение действия или бездействия госслужащим или госорганом, нарушающим права гражданина</li> <li>3) Получение отказа от вышестоящего органа на жалобу гражданина</li> <li>4) Жалоба в вышестоящий орган по незаконному действию или бездействию</li> <li>5) Обжалование действий либо бездействий госслужащего или госоргана в суд</li> </ol>	ОК-6; ОК-9; ОК -12
18	3421	<p><b>Расположите последовательно источники административного права и в порядке убывания юридической силы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подзаконные акты.</li> <li>2) Законы РФ</li> <li>3) Конституция РФ</li> <li>4) Кодекс об административных правонарушениях</li> </ol>	ОК-5; ОК-9
19	54321	<p><b>Укажите правильной последовательности привлечения к административной ответственности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Исполнение судебного постановления</li> <li>2) Вынесение судом постановления об административном правонарушении</li> <li>3) Составление протокола об административном правонарушении</li> <li>4) Квалификация данного незаконного действия сотрудником госслужбы как административное правонарушение.</li> <li>5) Совершение незаконного действия.</li> </ol>	ОК-6; ОК-9; ОК -12
20	беженец	<p><b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b> «Лицо, которое опасаясь за свою жизнь, убежал из своей страны, где преследовался по признаку расы, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений и не может или не хочет пользоваться защитой этой страны, и находится на чужой стране называется _____».</p>	ОК-4; ОК -9
21	иностранец	<p><b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b> «Лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства называется _____ гражданином».</p>	ОК-5; ОК-9

22	лицо	<b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b> «Физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательства наличия у него другого гражданства (подданства) иностранного государства называется _____ без гражданства».	ОК-5; ОК-9
23	паспорт	<b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b> «Документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации это _____ гражданина РФ».	ОК-4; ОК -9
24	заграничный паспорт	<b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b> «Официальный _____ документ, удостоверяющий личность гражданина при выезде за пределы и пребывании за пределами государства, называется _____ гражданина РФ».	ОК-5; ОК-11; ОК-12
25	Конституция	<b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b> «Основной закон государства, принимаемый на референдуме, обладающий высшей юридической силой и определяющей основы государственного строя, называется _____ РФ».	ОК-8; ОК-9; ОК-11
26	Гражданин Васильев совершил мелкое хулиганство, и привлекут к административной ответственности (административный арест)	<b>Ситуационная задача:</b> Гражданин Васильев приставал к пассажирам в автобусе, мешал им входить и выходить, выражался нецензурными словами. Какой проступок в данном случае он совершил? К какой ответственности могут привлечь нарушителя?	ОК-4; ОК-9; ОК-11
27	Появление в общественном месте в состоянии опьянения является административным правонарушением, и родители несут ответственность	<b>Ситуационная задача:</b> Пятнадцатилетние Вова и Петя появились в кинотеатре в пьяном виде. Администратор кинотеатра не разрешала им войти в зал и передала их дежурному милиционеру. Можно ли привлечь юношей к административной ответственности и за какое нарушение? Несут ли административную ответственность в данном случае их родители?	ОК-4; ОК-9; ОК-11
28	Действие муниципальных органов соцзащиты не правомерны	<b>Ситуационная задача:</b> Тимофеев признан инвалидом II степени по заболеванию, возникшему вследствие катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции. Медико-социальная экспертиза установила необходимость обеспечения креслом-коляской.	ОК-9; ПК-2.3

		Тимофеев обратился с заявлением в муниципальные органы соцзащиты, в приеме заявления было отказано. Правомерны ли действия муниципальных органов соцзащиты?	
29	Действия руководителя Центра занятости неправомерны. За не обоснованный отказ в регистрации инвалида в качестве безработного предусмотрен административный штраф	<b>Ситуационная задача:</b> Инвалид 3 группы Павлов обратился в Центр занятости населения с просьбой оказать содействие в регистрации его безработным. Руководитель Центра занятости отказал в приеме и в регистрации Павлова. Законно ли действия должностного лица? Какое наказание предусмотрено за необоснованный отказ в регистрации инвалида в качестве безработного?	ОК-9; ОК-11; ОК-12; ПК-2.3
30	Да, Климов является объектом административной опеки и ему положена государственная помощь. И имеет право на субсидию для оплаты ЖКХ в размере 50%	<b>Ситуационная задача:</b> В отдел социальной защиты населения обратился гражданин Климов, имеющий первую группу инвалидности по вопросу о субсидии для оплаты жилищно-коммунальных услуг. Является ли Климов субъектом административной опеки как инвалид и положена ли ему государственная помощь? Имеет ли Климов право на субсидию для оплаты ЖКХ?	ОК-9; ОК-11; ОК-12; ПК-2.3

### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>			
1	1	<b>Гражданское правоотношение – это:</b> 1) правоотношение, по поводу материальных благ (имущества), также нематериальных благ 2) правоотношения, возникающие по поводу только материальных благ 3) правоотношения, возникающих только по поводу урегулирования нематериальных благ (защита чести и достоинства, авторские и другие исключительные права и т.д.)	ОК-4; ОК-9

2	1	<p><b>Структура гражданского правоотношения включает в себя следующие элементы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объект, субъект, содержание</li> <li>2) объект, правоспособность и субъект</li> <li>3) субъект, дееспособность и юридические обязанности</li> </ol>	ОК-2; ОК-9; ПК-1.1
3	3	<p><b>Субъектами гражданских правоотношений могут быть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только физические лица (граждане),</li> <li>2) только юридические лица юридические лица и публично-правовые образования.</li> <li>3) физические лица (граждане), юридические лица и публично-правовые образования</li> </ol>	ОК-2; ОК-4; ОК-9
4	1	<p><b>Под гражданской дееспособностью понимается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и обязанности.</li> <li>2) способность иметь гражданские права и обязанности по рождению человека.</li> <li>3) способность признавать себя человеком.</li> </ol>	ОК-2; ОК-9; ПК-1.1
5	1	<p><b>Гражданская дееспособность у физического лица возникает в полном объеме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.</li> <li>2) с достижением 21 года, как в США</li> <li>3) с наступлением пенсионного возраста</li> </ol>	ОК-2; ОК-9; ПК-1.1
6	1	<p><b>Эмансипация – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Объявление несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет, полностью дееспособным по решению органа опеки и попечительства или по решению суда</li> <li>2) Объявление несовершеннолетнего достигшего двенадцати лет полностью дееспособным только по решению суда</li> <li>3) Объявление гражданина виновным в совершении уголовного преступления.</li> </ol>	ОК-4; ОК-9

7	3	<p><b>Верны ли следующие суждения?</b></p> <p>1. Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан <u>судом</u> <u>безвестно отсутствующим</u>, если: в течение одного года (1 год) в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания;</p> <p>2. Гражданин может быть объявлен <u>судом</u> <u>умершим</u>, если: в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение 5-и лет;</p> <p>1) верно только суждение 1 2) верно суждение 2 3) оба суждения верны. 4) оба суждения не верны.</p>	ОК-2; ОК-9; ОК-12;
8	1	<p><b>Верны ли следующие суждения?</b></p> <p>1. Объекты гражданских правоотношений – это: материальные и нематериальные блага, по поводу которых возникают гражданские правоотношения;</p> <p>2. Объекты гражданских правоотношений – это только объекты интеллектуальной собственности и ценные бумаги</p> <p>1) верно только 1 суждение 2) верно только 2 суждение 3) верны оба суждения. 4) оба суждения не верны</p>	ОК-4; ОК-9; ПК-1.1
9	12 <b>Пояснение:</b> изъятые вещи и боевое оружие не могут продаваться или покупаться, это запрещено законом	<p><b>Выделите виды объектов гражданских правоотношений: (отметьте те, которые таковыми являются)</b></p> <p>1) вещи, имущественные права 2) результаты работ, оказание услуг 3) изъятые из гражданского оборота земельные участки, боевое оружие, наркотики</p>	ОК-2; ОК-4; ОК-9; ПК-1.1
10	12 <b>Пояснение:</b> процессуальных вещей не существует в природе, и неземные вещи не защищаются гражданским правом.	<p><b>Выделите виды вещей, то есть предметов материального мира по гражданскому законодательству:</b></p> <p>1) движимые и недвижимые 2) земельный участок 3) земные и неземные 4) материальные и процессуальные</p>	ОК-4; ОК-9; ПК-1.1

11	213 А - 2 Б - 1 В - 3	<p><b>Установите соответствие между видом сделки и способом совершения сделки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 300 719 338">Вид сделки</th> <th data-bbox="719 300 1315 338">Способы совершения сделки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 338 719 412">А) Нотариальная сделка</td> <td data-bbox="719 338 1315 412">1) письменная сделка, зарегистрированное в Росреестре.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 412 719 524">Б) Сделка по купле-продаже недвижимости</td> <td data-bbox="719 412 1315 524">2) письменная сделка, заверенная нотариусом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 524 719 598">В) Мелкая бытовая сделка</td> <td data-bbox="719 524 1315 598">3) устная сделка по приобретению товаров</td> </tr> </tbody> </table>	Вид сделки	Способы совершения сделки	А) Нотариальная сделка	1) письменная сделка, зарегистрированное в Росреестре.	Б) Сделка по купле-продаже недвижимости	2) письменная сделка, заверенная нотариусом	В) Мелкая бытовая сделка	3) устная сделка по приобретению товаров	ОК-2; ОК-9; ОК-11; ОК-12;
Вид сделки	Способы совершения сделки										
А) Нотариальная сделка	1) письменная сделка, зарегистрированное в Росреестре.										
Б) Сделка по купле-продаже недвижимости	2) письменная сделка, заверенная нотариусом										
В) Мелкая бытовая сделка	3) устная сделка по приобретению товаров										
12	231 А - 2 Б - 3 В - 1	<p><b>Установите соответствие между видами давности и их сроками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 763 1023 801">Вид давности</th> <th data-bbox="1023 763 1315 801">Сроки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 801 1023 840">А) Срок исковой давности</td> <td data-bbox="1023 801 1315 840">1) 5 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 840 1023 913">Б) Срок приобретательной давности на недвижимость</td> <td data-bbox="1023 840 1315 913">2) 3 года</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 913 1023 987">В) Срок приобретательной давности на движимое имущество</td> <td data-bbox="1023 913 1315 987">3) 15 лет</td> </tr> </tbody> </table>	Вид давности	Сроки	А) Срок исковой давности	1) 5 лет	Б) Срок приобретательной давности на недвижимость	2) 3 года	В) Срок приобретательной давности на движимое имущество	3) 15 лет	ОК-4; ОК-9; ОК-12
Вид давности	Сроки										
А) Срок исковой давности	1) 5 лет										
Б) Срок приобретательной давности на недвижимость	2) 3 года										
В) Срок приобретательной давности на движимое имущество	3) 15 лет										
13	231 А - 2 Б - 3 В - 1	<p><b>Установите соответствие между элементами структуры административных правоотношений и его содержанием, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1196 852 1270">Вид понятия пользования права</th> <th data-bbox="852 1196 1315 1270">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1270 852 1344">А) Право собственности</td> <td data-bbox="852 1270 1315 1344">1) через один участок к другому</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1344 852 1417">Б) Право аренды</td> <td data-bbox="852 1344 1315 1417">2) владение, пользование, распоряжение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1417 852 1456">В) Сервитут</td> <td data-bbox="852 1417 1315 1456">3) владение пользование</td> </tr> </tbody> </table>	Вид понятия пользования права	Содержание	А) Право собственности	1) через один участок к другому	Б) Право аренды	2) владение, пользование, распоряжение	В) Сервитут	3) владение пользование	ОК-2; ОК-9; ПК-1.1
Вид понятия пользования права	Содержание										
А) Право собственности	1) через один участок к другому										
Б) Право аренды	2) владение, пользование, распоряжение										
В) Сервитут	3) владение пользование										
14	312 А - 3 Б - 1 В - 2	<p><b>Установите соответствие по субъекту собственности и его содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1630 794 1704">Вид собственности</th> <th data-bbox="794 1630 1294 1704">Содержание вида собственности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1704 794 1890">А) Частная</td> <td data-bbox="794 1704 1294 1890">1) имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1890 794 2002">Б) Муниципальная</td> <td data-bbox="794 1890 1294 2002">2) федеральных республик и других образований в составе государства, муниципальная</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 2002 794 2074">В) Государственная</td> <td data-bbox="794 2002 1294 2074">3) акционерная, паевая, совместная, интеллектуальная</td> </tr> </tbody> </table>	Вид собственности	Содержание вида собственности	А) Частная	1) имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям	Б) Муниципальная	2) федеральных республик и других образований в составе государства, муниципальная	В) Государственная	3) акционерная, паевая, совместная, интеллектуальная	ОК-4; ОК-9; ОК-12; ПК-1.1
Вид собственности	Содержание вида собственности										
А) Частная	1) имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям										
Б) Муниципальная	2) федеральных республик и других образований в составе государства, муниципальная										
В) Государственная	3) акционерная, паевая, совместная, интеллектуальная										

15	213 А – 2 Б – 1 В - 3	<b>Установите соответствие между видом наследования и его содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>	ОК-2; ОК-9; ОК-12; ПК-1.1	
		<b>Вид наследования</b>		<b>Содержание вида наследования</b>
		А) Завещание		1) это переход имущества умершего к другим лицам по закону, согласно очередям наследников
		Б) Наследование по закону		2) это распоряжение гражданина на передачу своего имущества к другим лицам после своей смерти
	В) Фактическое принятие наследования	3) это действия, означающие, что наследник вступил в права наследования своими действиями.		
16	самовольная	<b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b> «Недвижимое имущество, созданное без получения на это необходимых разрешений и с существенным нарушением градостроительных и строительных норм и правил называется _____ постройка».	ОК-2; ОК-9; ОК-12	
17	юридическое	<b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b> «Явление реальной действительности (стихийные бедствия, смерть или рождение человека и т.д.), которое происходит независимо от воли человека, порождающее определенные юридические последствия называется _____ событие».	ОК-4; ОК-9; ОК-12	
18	сервитут	<b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b> «Право на ограниченное пользование чужой собственностью для прохода к своему земельному участку, через чужой участок либо для прокладки коммуникации через землю соседа называется _____».	ОК-2; ОК-9; ОК-12	
19	совместная	<b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b> «Право супругов, сообща по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим им имуществом, нажитым во время брака называется _____».	ОК-2; ОК-9; ОК-12	
20	завещание	<b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b> «Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти называется _____».	ОК-4; ОК-9; ОК-12	

21	14532	<p><b>Расположите в правильной последовательности порядок заключения договора:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) преддоговорные контакты сторон (переговоры) по заключению договора;</li> <li>2) подписание договора</li> <li>3) ответ лица о принятии условий договора (акцепт оферты)</li> <li>4) предложение заключить договор (оферта);</li> <li>5) рассмотрение предложения заключить договор (оферты).</li> </ol>	ОК-2; ОК-9; ОК-12
22	21453	<p><b>Расположите в правильной последовательности по возрастанию значимости источников и норм гражданского права:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подзаконные акты</li> <li>2) правовой обычай</li> <li>3) Конституция РФ</li> <li>4) федеральные законы</li> <li>5) гражданский кодекс РФ</li> </ol>	ОК-4; ОК-9; ОК-12
23	3241	<p><b>Расположите в правильной последовательности стадии процесса применения норм права:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) контроль за реализацией вынесенного решения</li> <li>2) выбор правовых норм, подлежащих применению;</li> <li>3) установление или анализ фактических обстоятельств юридического дела;</li> <li>4) вынесение решения</li> </ol>	ОК-2; ОК-11; ОК-12
24	2413	<p><b>Расположите в правильной последовательности процесса принятия наследства:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение нотариусом круга наследников</li> <li>2) смерть наследодателя</li> <li>3) выдача нотариусом свидетельства о принятии наследства.</li> <li>4) подача заявления нотариусу о вступлении в наследство.</li> </ol>	ОК-11; ПК-1.1
25	1234	<p><b>Расположите правильную последовательность действия потребителя при возврате товара ненадлежащего качества:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) покупка не качественного товара;</li> <li>2) составление претензии на возврат товара к магазину за не качественный товар;</li> <li>3) отказ магазина принят товар обратно;</li> <li>4) жалоба покупателя в роспотребнадзор на действия магазина;</li> </ol>	ОК-9; ОК-11; ОК-12
26	Нет. Необходимо оформление договора и регистрация право собственности на дом и участок.	<p><b>Ситуационная задача:</b></p> <p>Пенсионер Иванов, являющийся инвалидом первой группы, приобрел в 2022 году частный дом и земельный участок у Петрова за наличный расчет. Имеется расписка о получении денег. Будет ли данная сделка действительной?</p>	ОК-4, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1
27	Факт смерти будет установлен в суде Да,	<p><b>Ситуационная задача:</b></p> <p>Медведев пропал без вести во время боевых действий в СВО в декабре 2022 года. У него остались жена и несовершеннолетний ребенок. Каким органом будет установлен факт смерти Медведев до</p>	ОК-4, ПК-1.1, ПК-1.2

	несовершеннолетний ребенок имеет право на получение пенсии по потере кормильца.	истечения 5-летнего срока? Имеет ли право несовершеннолетний ребенок на получение пенсии по потере кормильца?	
28	Да, он имеет право.	<b>Ситуационная задача:</b> Сидоров А.К, управляя автомобилем по доверенности, совершил наезд на инвалида второй группы Смирнова А.Б, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов А.Б. предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда. Имеет ли право Смирнов, обратиться с гражданским иском о возмещении вреда и взыскании компенсации на лечение, если вина Сидорова установлена?	ПК-1.1, ПК-1.4
29	Действия Социального фонда не правомерны, так как по законодательству Симонова имеет право на получении пенсии до 23 лет при очной форме обучения и предоставлении справки.	<b>Ситуационная задача:</b> Симонова 17 лет получала пенсию по потере кормильца. В июне 2022года окончила школу и поступила на очное обучение в ВУЗ. Социальный фонд отказал выплате пенсии, сославшись на то, что в июле 2022года ей исполнилась 18 лет. Правомерны ли действия Социального фонда, продолжит ли получать пенсию Симонова после совершеннолетия?	ОК-9; ОК-12; ПК-1.1, ПК-1.4
30	Да, включается в случае отчисления страховых взносов. Антонову зачтут 2023 год, так как только за год были перечислены страховые отчисления.	<b>Ситуационная задача:</b> Антонов выполнял работы по гражданско-правовому договору в 2022-2023 годах. Страховые взносы перечислены за 2023 год. При обращении в Социальный фонд для определения трудового стажа Антоновым была предъявлена трудовая книжка без записи о выполнении работ в 2022-2023годах. Социальный фонд не учел период работы по гражданско-правовому договору, сославшись на отсутствие записи в трудовой книжке. Включается ли работа по гражданско-правовому договору в стаж? Какой период работы по гражданско-правовому договору зачтут Антонову?	ПК-1.2, ПК-1.4

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	3 В своем выступлении в г.Фултон У. Черчилль предложил изолировать СССР от стран Запада.	<b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте выбор.</b> Началом холодной войны считается: 1) речь Г. Трумэна 2) речь Дж. Маршалла 3) речь У. Черчилля	ОК 01
2	3	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> В каком году произошло событие, о котором говорит участник? «Вряд ли стоит говорить о тех чувствах, которые я испытывал, когда мне предложили совершить этот первый в истории полёт Первым совершить то, о чём мечтали поколения людей, первым проложить дорогу в космос...» 1) 1949 г. 2) 1957 г. 3) 1961 г. 4) 1975 г.	ОК 01
3	1	Итогом политики гласности, провозглашенной М. С. Горбачёвым, было: 1) Духовное и идейное раскрепощение общества 2) Государственное ограничение деятельности разных общественных организаций 3) Запрещение митингов и демонстраций 4) Экономические преобразования	ОК 09. ОК 12
4	2	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> С помощью массовой культуры невозможно: 1) рекламировать товары, услуги, формы проведения досуга 2) содействовать развитию у людей научного мышления 3) формировать «образ врага» 4) навязывать стереотипы поведения и реакций.	ОК 08
5	4	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Для развития инновационной деятельности в России был создан научный центр 1) Ворсино 2) Дубна 3) Жуковский 4) Сколково	ОК 08
6	4	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Афганская война происходила в период: 1) 1991-2000г. 2) 1964-1975г. 3) 1950-1960г.	ОК 03

		4) 1979-1989г.									
7	2	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Какая из отмеченных черт относится к чертам информационного общества: 1) достигается полная гармония в межнациональных отношениях; 2) важнейшим капиталом становится человек, его творческий, интеллектуальный потенциал; 3) развивается национальная культура; 4) гарантировано благосостояние всех членов общества	ОК 05 ОК 04 ОК 08								
8	1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Первая женщина, возглавившая Консервативную партию Великобритании: 1) Маргарет Тэтчер 2) Сара Пэйлин 3) Хиллари Клинтон 4) Ангела Меркель	ОК 04								
9	14 Финляндия и Франция не были социалистическими странами и в ОВД не вошли.	<b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.</b> Какие страны из нижеприведенного списка в 1955 г. не вошли в Организацию Варшавского договора? Укажите их и обоснуйте свой выбор. 1) Финляндия 2) Чехословакия 3) Польша 4) Франция	ОК 09								
10	13	<b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b> Языковая политика в РФ на общегосударственном уровне регулируется следующими нормативно-правовыми актами: 1) Федеральный закон «О государственном языке РФ от 1 июня 2005 № 53-ФЗ 2) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 71/328 о многоязычии 3) Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ	ОК 11								
11	321 А-3 Б-2 В-1	<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между политическими деятелями и должностями, которые они занимали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" data-bbox="488 1659 1350 1879"> <thead> <tr> <th>Политический деятель</th> <th>Должность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) В. С. Павлов</td> <td>1) Президент СССР</td> </tr> <tr> <td>Б) Г. А. Явлинский</td> <td>2) экономист, автор программы «500 дней»</td> </tr> <tr> <td>В) М. С. Горбачев</td> <td>3) Премьер – министр СССР</td> </tr> </tbody> </table>	Политический деятель	Должность	А) В. С. Павлов	1) Президент СССР	Б) Г. А. Явлинский	2) экономист, автор программы «500 дней»	В) М. С. Горбачев	3) Премьер – министр СССР	ОК 09
Политический деятель	Должность										
А) В. С. Павлов	1) Президент СССР										
Б) Г. А. Явлинский	2) экономист, автор программы «500 дней»										
В) М. С. Горбачев	3) Премьер – министр СССР										
12	321 А-3 Б-2 В-1	<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между ветвями государственной власти в РФ и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ОК 09 ОК 12								

		ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ											
		А) Верховный суд Б) Правительство РФ В) Государственная дума	1) законодательная 2) исполнительная 3) судебная											
13	312 А-3 Б-1 В-2	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между политическими деятелями и партиями, которые они возглавляли: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Г.А.Явлинский</td> <td>1) ЛДПР</td> </tr> <tr> <td>Б) В.В.Жириновский</td> <td>2) КПрФ</td> </tr> <tr> <td>В) Г.А.Зюганов</td> <td>3) «Яблоко»</td> </tr> </tbody> </table>		Термин	Определение	А) Г.А.Явлинский	1) ЛДПР	Б) В.В.Жириновский	2) КПрФ	В) Г.А.Зюганов	3) «Яблоко»	ОК 09		
Термин	Определение													
А) Г.А.Явлинский	1) ЛДПР													
Б) В.В.Жириновский	2) КПрФ													
В) Г.А.Зюганов	3) «Яблоко»													
14	2143 А-2 Б-1 В-4 Г-3	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>События</th> <th>Даты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) запуск первого искусственного спутника Земли</td> <td>1) 1946 г.</td> </tr> <tr> <td>Б) преобразование Совнаркома в Совет Министров СССР</td> <td>2) 1957 г.</td> </tr> <tr> <td>В) Карибский кризис</td> <td>3) 1979 г.</td> </tr> <tr> <td>Г) ввод советских войск в Афганистан</td> <td>4) 1962 г.</td> </tr> </tbody> </table>		События	Даты	А) запуск первого искусственного спутника Земли	1) 1946 г.	Б) преобразование Совнаркома в Совет Министров СССР	2) 1957 г.	В) Карибский кризис	3) 1979 г.	Г) ввод советских войск в Афганистан	4) 1962 г.	ОК 04
События	Даты													
А) запуск первого искусственного спутника Земли	1) 1946 г.													
Б) преобразование Совнаркома в Совет Министров СССР	2) 1957 г.													
В) Карибский кризис	3) 1979 г.													
Г) ввод советских войск в Афганистан	4) 1962 г.													
15	231	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b> Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ввод советских войск в Афганистан.</li> <li>2) ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию.</li> <li>3) подписание Заключительного акта Совецания по безопасности и сотрудничеству в Европе.</li> </ol>		ОК 03										
16	3214	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b> Расположите в хронологической последовательности фамилии руководителей СССР согласно периоду правления. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ю.В.Андропов</li> <li>2) Л.И.Брежнев</li> <li>3) Н.С.Хрущёв</li> <li>4) М.С.Горбачёв.</li> </ol>		ОК 09										
17	3241	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b> Расположите в хронологической последовательности договора заключенные СССР. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Беловежское соглашение</li> <li>2) Женевские конвенции</li> <li>3) Пакт Молотова-Риббентропа</li> </ol>		ОК 09										

		4) Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1)	
18	3241	<b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b> Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности. 1) Начало ваучерной приватизации в России 2) Отмена 6-й статьи Конституции СССР 3) Катастрофа на АЭС в Чернобыле. 4) Подписание Беловежского соглашения	ОК 09
19	132	<b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b> Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности 1) «Бархатные революции» в Восточной Европе 2) Избрание Д. А. Медведева президентом РФ. 3) Подписание Хасавюртовского соглашения.	ОК 01
20	либерализация	<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Отказ государства от регулирования цен в условиях перехода к рыночной экономике - это ... (ответ запишите строчными буквами)	ОК 09 ОК 12
21	«500 дней»	<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> План перехода к рыночной экономике, разработанный в 1990 г. С. Шаталиным и Г. Явлинским, получил название... (ответ запишите строчными буквами)	ОК 09 ОК 12
22	тоталитаризм	<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества – это... (ответ запишите строчными буквами)	ОК 01
23	перестройка	<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Комплекс мер в СССР, направленных на использование всех имеющихся резервов для изменения общества начиная с 1985 года называется (ответ запишите строчными буквами)	ОК 06 ОК 07
24	Беловежское	<b>Напишите пропущенное слово.</b> Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, подписанное руководителями РСФСР, Белоруссии и Украины в декабре 1991 г., ознаменовавшее прекращение существования СССР, по месту подписания получило название «_____ соглашение».	ОК 09
25	Сохранение культурной самобытности и личности в многонациональном обществе.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Что такое «поликультурность»?	ОК 11

26	способность субъектов политики воздействовать на людей в интересах государства.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Государственная информационная политика – это... (ответ запишите строчными буквами)	ОК 04 ОК 08
27	Голосование по изменениям в Конституцию РФ.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Какое событие происходило с 25 июня по 1 июля 2020 года в РФ?	ОК 09
28	процесс выхода союзных республик и автономий из состава СССР и РСФСР.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> «Парад суверенитетов» — это... (ответ запишите строчными буквами)	ОК 12
29	комплекс мер, проводимых властями РФ в отношении разных национальностей.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Национальная политика в России – это... (ответ запишите строчными буквами)	ОК 09

### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>			
1	2	<b>Предметом философии как науки – это:</b> 1) Происхождение и сущность ценностей 2) Фундаментальные принципы бытия 3) Принципы развития Вселенной	ОК-6
2	4	<b>Отметьте правильную характеристику понятия «бытие».</b> 1) Бытие – это весь материальный мир 2) Бытие – это все формы духовной деятельности 3) Бытие – это образ жизни, быт человека 4) Бытие – это категория, характеризующая совокупную	ОК-6

		реальность (материальное и идеальное)	
3	1	<b>Мировоззрение это -</b> 1) Система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни 2) Система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности 3) Система предпочтений зрелой личности	ОК-4
4	1	<b>Основной вопрос философии это:</b> 1) Что первично: дух или материя? 2) Что такое добро и зло? 3) Каковы критерии определения истинного знания?	ОК-4
5	3	<b>Разделом философской науки, изучающей общество, является:</b> 1) Философская антропология 2) Философия истории 3) Социальная философия	ОК-4
6	2	Родоначальником немецкой классической философии является: 1) Фейербах 2) Кант 3) Фихте 4) Гегель	ОК-5
7	2 Сознание – это способность человека к осмысленному отражению действительности.	<b>Философское понятие «сознание» означает:</b> 1) дееспособное состояние человека в отличие от недееспособного 2) способность человека к осмысленному отражению действительности 3) духовную основу явлений действительности 4) степень развития личности («сознательность» человека)	ОК-3
8	1	<b>Социальный статус личности это:</b> а) определенное положение человека в системе общественных отношений б) совокупность юридических прав и обязанностей человека в) имущественное положение личности г) привлекательность личности для какой-либо социальной группы	ОК-06
9	1	<b>Создателем учения об «идеальном государстве», обществе был:</b> 1) Платон 2) Сократ 3) Аристотель 4) Пифагор	ОК-01
10	2	<b>Идею разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную предложил:</b> 1) Дж. Локк 2) Т. Гоббс 3) И. Кант	ОК-07
11	2	<b>Автором афоризма: «Знание – сила» является:</b> 1) Ф.Бэкон 2) Т.Гоббс	ОК-07

		3) Дж.Локк											
12	2	<b>Классификацию различных типов личности по темпераменту разработал:</b> 1) Платон 2) Гиппократ 3) Аристотель	ОК-08										
13	13	<b>Основными законами диалектики являются:</b> 1) закон единства и борьбы противоположностей 2) закон тождества материи и сознания 3) закон перехода количественных изменений в качественные	ОК-07										
14	13	<b>Уровни научного познания (укажите все правильные варианты):</b> 1) эмпирический 2) религиозный 3) теоретический 4) мифологический	ОК-06										
15	23	<b>К эмпирическим методам познания относятся (укажите все правильные ответы):</b> 4) анализ 5) наблюдение 6) эксперимент 7) моделирование	ОК-02										
16	4321 А-4 Б-3 В-2 Г-1	<b>Установите соответствие между разделом философии и основной категорией:</b> к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" data-bbox="488 1220 1390 1435"> <thead> <tr> <th>Раздел философии</th> <th>Основные категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Онтология</td> <td>а) 1) Красота</td> </tr> <tr> <td>Б) Гносеология</td> <td>б) 2) Нравственность</td> </tr> <tr> <td>В) Этика</td> <td>в) 3) Истина</td> </tr> <tr> <td>Г) Эстетика</td> <td>4) Бытие</td> </tr> </tbody> </table>	Раздел философии	Основные категории	А) Онтология	а) 1) Красота	Б) Гносеология	б) 2) Нравственность	В) Этика	в) 3) Истина	Г) Эстетика	4) Бытие	ОК-06
Раздел философии	Основные категории												
А) Онтология	а) 1) Красота												
Б) Гносеология	б) 2) Нравственность												
В) Этика	в) 3) Истина												
Г) Эстетика	4) Бытие												
17	3214 А-3 Б-2 В-1 Г-4	<b>Соотнесите философские категории и их авторов:</b> к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" data-bbox="488 1547 1390 1720"> <thead> <tr> <th>Философская категория</th> <th>Автор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Идея</td> <td>1) Ницше</td> </tr> <tr> <td>Б) Социология</td> <td>2) Конт</td> </tr> <tr> <td>В) Сверхчеловек</td> <td>3) Платон</td> </tr> </tbody> </table>	Философская категория	Автор	А) Идея	1) Ницше	Б) Социология	2) Конт	В) Сверхчеловек	3) Платон	ОК-09		
Философская категория	Автор												
А) Идея	1) Ницше												
Б) Социология	2) Конт												
В) Сверхчеловек	3) Платон												
18	2314 А-2 Б-3 В-1 Г-4	<b>Установите соответствие раздела философии и его характеристики:</b> к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" data-bbox="488 1832 1390 2018"> <thead> <tr> <th>Раздел философии</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Онтология</td> <td>1) Учение о ценностях</td> </tr> <tr> <td>Б) Философская антропология</td> <td>2) Учение о бытии</td> </tr> <tr> <td>В) Аксиология</td> <td>3) Учение о человеке</td> </tr> </tbody> </table>	Раздел философии	Характеристика	А) Онтология	1) Учение о ценностях	Б) Философская антропология	2) Учение о бытии	В) Аксиология	3) Учение о человеке	ОК-06		
Раздел философии	Характеристика												
А) Онтология	1) Учение о ценностях												
Б) Философская антропология	2) Учение о бытии												
В) Аксиология	3) Учение о человеке												

19	3412 А-3 Б-4 В-1 Г-2	<b>Установите соответствие между функцией философии и ее характеристикой:</b> к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ОК-02	
		События		Даты
		А) Интегрирующая		1. Служит теоретическим основанием мировоззрения
		Б) Прогностическая		2. Систематизирует и обобщает данные всех наук
		Г) Мировоззренческая	3. Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений	
20	3412	<b>Установите последовательность</b> возникновения философских категорий: 1) Этика 2) Универсалии 3) Первоначало 4) Диалектика	ОК-02	
21	213	<b>Установите последовательность</b> возникновения философских категорий: 1) Бытие 2) Первоначало 3) Субстанция	ОК-02	
22	4213	<b>Установите последовательность</b> возникновения философских категорий: 1) Универсалии 2) Идея 3) Естественное право 4) Атом	ОК-06	
23	<b>Платон</b>	Назовите философа, который считал, что «не следует принимать подарков ни за хорошие, ни за дурные дела» и требовал смерти тем, кто принимал подарки за исполнение своего долга.	ОК-3 ОК-12	
24	<b>Макиавелли</b>	Он сравнивает коррупцию с болезнью, а именно с чахоткой, и отмечает, «что вначале эту болезнь трудно распознать, но легко излечить; если же она запущена, то ее легко распознать, но излечить трудно».	ОК-12	
25	гуманизм	<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Философские взгляды, основывающиеся на признании самоценности человека и его прав на абсолютную свободу с целью развития и самовыражения – это _____. (ответ запишите строчными буквами)	ОК 06	
26	индукция	<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Форма умозаключения от частного к общему, метод получения общего знания о классе объектов на основании исследования отдельных представителей этого класса –это _____. (ответ запишите строчными буквами)	ОК 06	
27	Высказывание принадлежит	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Кому из античных философов принадлежит высказывание	ОК 06	

	Протагору и значит, что человек сам определяет истинность знания	«Человек есть мера всех вещей...». Объясните смысл высказывания.	
28	система взглядов на мир и место человека в нем	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Мировоззрение – это... (ответ запишите строчными буквами)	ОК 02
29	опора на разум, основатель Р. Декарт	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ, укажите основателя</b> Рационализм – это ... (ответ запишите строчными буквами)	ОК 03
30	Наука, изучающая основы бытия	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> <b>Онтология – это ...</b> (ответ запишите строчными буквами)	ОК 06

### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>			
1	3	<b>Предмет семейного права регулирует:</b> 1) только имущественные отношения супругов и других членов семьи; 2) только неимущественные отношения супругов и других членов семьи; 3) неимущественные и имущественные отношения супругов и других членов семьи.	ОК-2; ОК-9
2	1 <b>Пояснение:</b> семью создают только физические лица: члены семьи и бывшие члены семьи. Юридические лица семью не создают.	<b>Субъектами семейных правоотношений выступают:</b> 1) только физические лица – члены семьи и дети, оставшихся без попечения родителей, или бывшие члены семьи; 2) физические и юридические лица; 3) физические лица, юридические лица и церковь.	ОК-4; ОК-5
3	1	<b>Брак – это:</b> 1) добровольный союз мужчины и женщины, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния, направленный на создание семьи; 2) временный союз мужчины и женщины для фактического	ОК-2; ОК-4

		совместного проживания; 3) союз любых двух людей для совместного проживания в общежитии в период учебы в университете.	
4	1 <b>Обоснование:</b> для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста	<b>Обязательными условиями заключения брака по российскому законодательству являются:</b> 1) добровольное согласие обеих сторон и наступление брачного возраста; 2) согласие родителей обеих сторон и обязательное благословение церкви; 3) согласие обеих сторон и согласие родителей девушки.	ОК-2; ОК-4
5	1	<b>Законная регистрация брака по семейному законодательству РФ происходит:</b> 1) в органах ЗАГСа; 2) в здании МВД; 3) в суде.	ОК-5; ОК-11
6	1	<b>По достижении ребенком возраста 18 лет; либо при вступлении в брак несовершеннолетнего ребенка права и обязанности родителей по содержанию детей</b> 1) прекращаются; 2) усиливаются; 3) либо прекращаются, либо усиливаются.	ОК-4; ПК-1.1
7	3	<b>Верны ли следующие суждения?</b> А) не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно состоит в другом зарегистрированном браке Б) запрещены браки между усыновителями и усыновленными, и между лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным вследствие психического расстройства. 1) верно суждение 1 2) верно суждение 2 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны	ОК-4; ОК-7
8	3	<b>В административном порядке брак может быть расторгнут при наличии:</b> А) совместного заявления обоих супругов, если нет несовершеннолетних детей. Б) если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим, недееспособным, либо осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет. 1) верно суждение 1; 2) верно суждение 2; 3) оба суждения верны;	ОК-7; ОК-12

		4) оба суждения неверны.									
9	12 <b>Пояснение:</b> ведение совместного хозяйства предполагает приобретение имущества на общие деньги во время брака	<b>К объектам совместной собственности супругов относится имущество, приобретенное супругами при соблюдении следующих условий:</b> 1) имущество должно быть нажито во время брака; 2) имущество должно быть приобретено на общие средства; 3) имущество должно быть получено одним из супругов во время брака в дар, или в порядке наследования.	ОК-4; ОК-5								
10	12 <b>Пояснение:</b> имущество, принадлежащее супругам до вступления в брак и личные вещи не входят в совместное хозяйство.	<b>Имущество, принадлежащее каждому из супругов это:</b> 1) добрачное имущество, т.е. имущество, приобретенное до заключения брака. 2) индивидуальное имущество (одежда и обувь, белье, и предметы личной гигиены) 3) ценные бумаги и недвижимость, купленная на общие средства.	ОК-8; ОК-9; ОК-12								
11	123 А - 1 А – 2 В - 3	<b>Установите соответствие между правами супругов и видами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>	ОК-4; ОК-7; ОК-11								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Права</th> <th>Виды прав</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии;</td> <td>А) личные права</td> </tr> <tr> <td>2) Право собственности одного из супругов на награды, денежные призы, ценные подарки, полученные им за спортивные достижения;</td> <td>Б) имущественные права</td> </tr> <tr> <td>3) Право совместно владеть вещами, приобретёнными в браке</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Права	Виды прав	1) Право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии;	А) личные права	2) Право собственности одного из супругов на награды, денежные призы, ценные подарки, полученные им за спортивные достижения;	Б) имущественные права	3) Право совместно владеть вещами, приобретёнными в браке		
Права	Виды прав										
1) Право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии;	А) личные права										
2) Право собственности одного из супругов на награды, денежные призы, ценные подарки, полученные им за спортивные достижения;	Б) имущественные права										
3) Право совместно владеть вещами, приобретёнными в браке											
12	2314 А - 2 А – 3 В – 1 В - 4	<b>Установите соответствие между примерами обстоятельств расторжения брака и порядком расторжения брака. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</b>	ОК-7; ОК-11; ПК-1.2.								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Примеры обстоятельств расторжения брака</th> <th>Сроки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1)супруг гражданки Н. отказывается подать заявление о расторжении брака;</td> <td rowspan="2">А) в органах ЗАГС</td> </tr> <tr> <td>2) супруги А. и П., не имеющие общих несовершеннолетних детей, дали взаимное согласие на расторжение брака;</td> </tr> <tr> <td>3)законный представитель супруги гражданина Л., признанной судом</td> <td>Б) в судебном порядке</td> </tr> </tbody> </table>	Примеры обстоятельств расторжения брака	Сроки	1)супруг гражданки Н. отказывается подать заявление о расторжении брака;	А) в органах ЗАГС	2) супруги А. и П., не имеющие общих несовершеннолетних детей, дали взаимное согласие на расторжение брака;	3)законный представитель супруги гражданина Л., признанной судом	Б) в судебном порядке		
Примеры обстоятельств расторжения брака	Сроки										
1)супруг гражданки Н. отказывается подать заявление о расторжении брака;	А) в органах ЗАГС										
2) супруги А. и П., не имеющие общих несовершеннолетних детей, дали взаимное согласие на расторжение брака;											
3)законный представитель супруги гражданина Л., признанной судом	Б) в судебном порядке										

		<p>недееспособной, подавшего заявление на расторжение брака</p> <p>4) недееспособные супруги К., родители 9-летнего М., подали заявление о расторжении</p>										
13	<p>213</p> <p>А - 2</p> <p>Б – 1</p> <p>В - 2</p>	<p><b>Установите соответствие между функциями семейного права и его содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Функции семейного права</b></th> <th><b>Содержание</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) защита и охрана прав и законных интересов участников семейных правоотношений.</td> <td>1) регулятивная;</td> </tr> <tr> <td>Б) регулирование семейных отношений в соответствии с семейным законодательством.</td> <td>2) охранительная;</td> </tr> <tr> <td>В) в нормах семейного права содержится модель поведения и неблагоприятные последствия.</td> <td>3) воспитательная</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Функции семейного права</b>	<b>Содержание</b>	А) защита и охрана прав и законных интересов участников семейных правоотношений.	1) регулятивная;	Б) регулирование семейных отношений в соответствии с семейным законодательством.	2) охранительная;	В) в нормах семейного права содержится модель поведения и неблагоприятные последствия.	3) воспитательная		<p>ОК-9;</p> <p>ОК-12;</p> <p>ПК-1.1</p>
<b>Функции семейного права</b>	<b>Содержание</b>											
А) защита и охрана прав и законных интересов участников семейных правоотношений.	1) регулятивная;											
Б) регулирование семейных отношений в соответствии с семейным законодательством.	2) охранительная;											
В) в нормах семейного права содержится модель поведения и неблагоприятные последствия.	3) воспитательная											
14	<p>213</p> <p>А - 2</p> <p>Б – 1</p> <p>В - 2</p>	<p><b>Установите соответствие между основанием прекращения брака и его содержанием к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Основания прекращения брака</b></th> <th><b>содержания прекращения брака</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Одним из оснований для прекращения брака является</td> <td>1) расторжение брака во время беременности жены и в течение одного года после рождения ребёнка.</td> </tr> <tr> <td>Б) Одним из оснований для прекращения брака не является</td> <td>2) смерть одного из супругов</td> </tr> <tr> <td>В) Брак изначально является недействительным в случае наличия:</td> <td>3) другого зарегистрированного брака; отношений близкого родства; наличие отношений, возникающих в связи с усыновлением; недееспособность одного из вступающих в брак.</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Основания прекращения брака</b>	<b>содержания прекращения брака</b>	А) Одним из оснований для прекращения брака является	1) расторжение брака во время беременности жены и в течение одного года после рождения ребёнка.	Б) Одним из оснований для прекращения брака не является	2) смерть одного из супругов	В) Брак изначально является недействительным в случае наличия:	3) другого зарегистрированного брака; отношений близкого родства; наличие отношений, возникающих в связи с усыновлением; недееспособность одного из вступающих в брак.		<p>ОК-4;</p> <p>ОК-11</p>
<b>Основания прекращения брака</b>	<b>содержания прекращения брака</b>											
А) Одним из оснований для прекращения брака является	1) расторжение брака во время беременности жены и в течение одного года после рождения ребёнка.											
Б) Одним из оснований для прекращения брака не является	2) смерть одного из супругов											
В) Брак изначально является недействительным в случае наличия:	3) другого зарегистрированного брака; отношений близкого родства; наличие отношений, возникающих в связи с усыновлением; недееспособность одного из вступающих в брак.											

15	213 А – 2 Б – 1 В - 3	<p><b>Установите соответствие между основаниями моментом прекращения брака, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></p> <table border="1" data-bbox="448 338 1291 1039"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 338 778 450">Основания расторжения брака</th> <th data-bbox="778 338 1291 450">Раскрытие содержания расторжения брака</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 450 778 633">А) Брак, расторгается в органах записи актов гражданского состояния в случаях</td> <td data-bbox="778 450 1291 633">1) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей или при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 633 778 927">Б) Брак расторгается в суде в случаях:</td> <td data-bbox="778 633 1291 927">2) при согласии обоих супругов на расторжение брака и отсутствии у них детей, а также в случаях, когда один из супругов признан безвестно отсутствующим, недееспособным, осужден к лишению свободы на срок более 3 лет.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 927 778 1039">В) Брак не расторгается</td> <td data-bbox="778 927 1291 1039">3) пока супруга беременна, а так же после родов и до исполнения новорожденному одного года.</td> </tr> </tbody> </table>	Основания расторжения брака	Раскрытие содержания расторжения брака	А) Брак, расторгается в органах записи актов гражданского состояния в случаях	1) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей или при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.	Б) Брак расторгается в суде в случаях:	2) при согласии обоих супругов на расторжение брака и отсутствии у них детей, а также в случаях, когда один из супругов признан безвестно отсутствующим, недееспособным, осужден к лишению свободы на срок более 3 лет.	В) Брак не расторгается	3) пока супруга беременна, а так же после родов и до исполнения новорожденному одного года.	ОК-5; ОК-11
Основания расторжения брака	Раскрытие содержания расторжения брака										
А) Брак, расторгается в органах записи актов гражданского состояния в случаях	1) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей или при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.										
Б) Брак расторгается в суде в случаях:	2) при согласии обоих супругов на расторжение брака и отсутствии у них детей, а также в случаях, когда один из супругов признан безвестно отсутствующим, недееспособным, осужден к лишению свободы на срок более 3 лет.										
В) Брак не расторгается	3) пока супруга беременна, а так же после родов и до исполнения новорожденному одного года.										
16	брачным	<p><b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b> «Договор между мужчиной и женщиной, вступающих в брак, и определяющий имущественные права и обязанности супругов в браке называется _____».</p>	ОК-4; ОК-11								
17	алименты	<p><b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b> «Выплата денег для питания (содержания) несовершеннолетнего <u>ребёнка</u>, одним из <u>супругов</u> другому, в добровольном или в судебном порядке это _____».</p>	ОК-11; ПК-1.1								
18	усыновление	<p><b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b> «Форма устройства ребенка на воспитание в семью, при которой юридически устанавливаются родственные связи между ребенком и супружеской парой, не являющимися его родными отцом и матерью называется _____».</p>	ПК-1.2								
19	лишение	<p><b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b> «Прекращение процесса воспитания ребенка родителями или одним из родителей при жестоком обращении с детьми, злостном уклонении от алиментов, совершении умышленного преступления, направленного против жизни/здоровья детей, с отбиранием ребенка у родителей по решению суда – называется _____ родительских прав».</p>	ОК-12; ПК-2.2								

20	брак	<b>Какое слово пропущено в следующем предложении:</b> «Свободный, добровольный, равноправный союз женщины и мужчины, основанный на чувствах взаимной любви и уважения, заключаемый для создания семьи и порождающий взаимные права и обязанности супругов и имеющей целью рождение и воспитание детей это _____».	ОК-9; ОК-11
21	13542	<b>Расположите в правильной последовательности порядок расторжения брака:</b> 1) заявление в органы ЗАГС 2) вынесение судебного решения о расторжении брака 3) отказ одного из супругов на развод 4) предоставление судом срока для примирения сроком на 3 месяца 5) заявление в суд о расторжении брака	ОК-2; ОК-4
22	354621	<b>Расположите в правильной последовательности порядок взыскания алиментов бывших супругов:</b> 1) взыскание денежных средств приставом-исполнителем и перечисление денег на счет родителя 2) заявление в Службу судебных приставов об открытии исполнительного производства на взыскание алиментов 3) развод или раздельное проживание супругов. 4) заявление в суд одного из супругов о взыскании алиментов. 5) отказ одного из родителя на содержание бывшей супруги и детей. 6) решение суда о взыскании алиментов	ОК-5; ПК-1.2
23	32154	<b>Расположите в правильной последовательности порядок взыскания алиментов одним из родителей с детей:</b> 1) отказ ребенка на предложение родителя заключить соглашение об уплате алиментов 2) направление письменного предложения (оферты) ребенку родителем на заключение соглашения об уплате алиментов 3) достижение пенсионного возраста родителя или получение инвалидности 4) вынесение судом решения о взыскании алиментов. 5) обращение родителем заявлением в суд на установление взыскания алиментов в твердой денежной сумме.	ОК-9; ПК-1.2
24	32451	<b>Расположите в правильной последовательности порядок лишения родительских прав:</b> 1) вынесение решение судом о лишении родительских прав. 2) заявление в органы опеки и попечительства одним из родителей ребенка о нарушениях со стороны другого родителя, 3) злостное неисполнение родителем обязательств и злоупотребление правами. Например, отказ от перечисления алиментных выплат и т.д. 4) выезд комиссии органа опеки и попечительства на место проживания ребенка для установления фактов, указанных в заявлении. 5) заявление в суд органа опеки и попечительства либо одного из родителя о лишении родительских прав другого	ОК-12; ПК-1.2

		родителя.	
25	Если нет регистрация брака между людьми, то гражданский брак не дает основания для раздела совместно нажитого имущества.	<b>Ситуационная задача:</b> Граждане Иванова и Петров проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт и они стали проживать отдельно. Через некоторое время Иванова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества. Какое решение примет суд?	ОК-2; ОК-5; ОК-11
26	Иск будет удовлетворен частично, алименты будут взысканы на содержание несовершеннолетнего сына Антона.	<b>Ситуационная задача:</b> Анне - 18 лет, она студентка и получает небольшую стипендию. Антону - 15 лет, он подрабатывает и получает около 500 рублей в месяц. Их мать Ирина Марковна обратилась в суд с иском к Маркову Сергею - отцу детей о взыскании алиментов на сына и дочь, считая, что ей одной трудно содержать детей. Отец иск не признал сославшись на то, что сын подрабатывает, а дочь совершеннолетняя. Какое решение примет суд по иску?	ПК-1.1; ПК-1.4
27	Да, Карпенко имеет право. Даже если сертификат получен на второго ребенка	<b>Ситуационная задача:</b> У Карпенко двое несовершеннолетних детей - дочь и сын. Дочери установлена категория "ребенок инвалид". Карпенко оформила материнский капитал в 2023 году после рождения сына. В связи с необходимостью в январе 2024 года она решила приобрести дочери средства для поддержания памяти. Имеет ли право Карпенко компенсировать расходы на покупку этих средств за счет материнского капитала?	ПК-1.5; ПК-2.2
28	Да, имеет право. Так как она является многодетной матерью.	<b>Ситуационная задача:</b> У Караевой четверо детей, один ребенок был усыновлен. Все дети старше 8 лет. В январе 2024 года ей исполнилось 56 лет, стаж работы 16 лет и 30 баллов за трудовую деятельность. Имеет ли право Караева выйти на пенсию досрочно?	ПК-1.4; ПК-1.5
29	Преимущественное право предоставляется родственникам ребенка.	<b>Ситуационная задача:</b> В органы опеки и попечительства по вопросу усыновления одного и того же ребенка Фокина Антона - 5 лет обратились: многодетная семья Петровых, не имеющая постоянного дохода Светлова и родная тетя ребенка Андреева. Кто имеет преимущественное право усыновления при обязательном соблюдении всех требований семейного законодательства?	ОК-12; ПК-2.2